

# Batxillerat

Arts • Humanitats i Ciències Socials • Ciències i Tecnologia



JESUÏTES Casp  
Sagrat Cor de Jesús



## Un estil de ser i de fer per aprendre

La nova organització curricular, l'atenció personalitzada i la formació humana que oferim ens permeten continuar garantint l'èxit acadèmic i personal dels nostres alumnes, tant si trien el camí dels graus universitaris com si opten pels cicles formatius de grau superior.

# Batxillerat

Arts

Humanitats i Ciències Socials

Ciències i Tecnologia



## Oberts als nous canvis socials

Com a resposta als canvis accelerats que s'estan produint aquests darrers anys, a Jesuïtes Educació hem iniciat un camí de transformació del procés d'ensenyament-aprenentatge amb el projecte Horitzó 2020. A Jesuïtes Casp, ens hem replantejat l'estructura dels nostres batxillerats i fem una aposta decidida pels canvis metodològics i per l'obertura de les opcions en el disseny de l'itinerari.

Donem resposta a:

- Canvis en el món professional.
  - Constant aparició de noves professions cada cop menys definides com de ciències o de lletres segons els patrons tradicionals.
- Canvis en el món universitari.
  - La implantació de nous graus que comporten una gran ampliació de l'oferta universitària.
  - L'oferta de dobles graus.
  - La possibilitat de fer canvis dins dels estudis de la mateixa branca de coneixement.
- Demandes provinents d'alumnes i famílies.
  - Personalització del currículum (alumnes que volen cursar matèries d'altres modalitats/itineraris).
  - Canvis de matèries i, fins i tot, de modalitat de batxillerat, un cop iniciat el curs o entre 1r i 2n de batxillerat, en els quals tenim l'experiència positiva dels darrers anys.

## Compromesos amb els reptes de la innovació pedagògica

Entenem el procés d'ensenyament i aprenentatge d'acord amb la concepció de les intel·ligències múltiples i les darreres aportacions de la neurociència.

- Els nostres canvis metodològics impliquen més protagonisme de l'alumne:
  - Incorporació de les eines digitals.
  - Treballs interdisciplinaris.
  - Diversificació en les activitats i els sistemes d'avaluació.
  - Priorització de la competència comunicativa.
- La flexibilitat dels nostres itineraris ens permeten mantenir el rigor i l'excel·lència que ens caracteritza, avalada per la nostra llarga trajectòria, i al mateix temps, donar resposta als canvis en els estils d'aprenentatge i en l'orientació acadèmica i professional en coherència amb la innovació pedagògica.
- La formació permanent del professorat com a veritable impulsor del canvi educatiu.

## Receptius a les realitats acadèmiques i professionals

Construcció del propi projecte vital, reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge, autoconeixement dels punts febles i de les forteses, recursos i estratègies, hàbits de treball, aula oberta dilluns a la tarda, plans individualitzats.

- Orientació acadèmica, personal i professional.
- Acompanyament de la diversitat

## Atents a la pròpia realitat i a la dels altres

Equilibri personal i emocional, autoestima, autoconeixement, control de la pròpia vida, presa de consciència de les necessitats vitals, valors ètics.

- Tutoria personal i de grup.
- Convivències a Loiola (1r) i a Ceuta i Tetuan (2n)

## Oberts a la mobilitat internacional

Participació en experiències de mobilitat internacional, projectes d'intercanvi lingüístic i cultural (EUA, Canadà).

- Competència comunicativa en llengua anglesa i francesa.
- Autonomia personal.
- Capacitat d'adaptació i de relació.
- Conviure amb altres maneres de pensar i de viure.

## Compromesos amb la gratuïtat

Oportunitat d'experimentar vivencialment el valor de la gratuïtat, capacitat d'oferir temps i dedicació de manera desinteressada, participació en projectes de voluntariat, àmplia oferta d'activitats.

- Servei Ambiental Casp (SAC) (temes de caràcter medi ambiental).
- Projecte Àfrica (temes de sensibilitat social i multicultural).
- Campanyes solidàries en col·laboració amb entitats o institucions.
- A l'escola: reforç escolar, monitors d'escola estiu, monitors de teatre, monitors d'esports, monitors de muntanya.

## Oberts a una societat multicultural

Interculturalitat, coneixement d'altres realitats culturals, respecte, sensibilitat social, integració positiva de la diferència.

- Projecte Àfrica.

## Oberts a la interioritat

En els diversos àmbits de la vida escolar (classes, tutories, convivències, campanyes, etc.), promovem el treball de la interioritat, que permet que la persona creixi i integri totes les seves dimensions.

- Temps de reflexió, espai d'experiència interior.
- Temps de contemplació, espai d'atenció i concentració.
- Temps de silenci, espai de connexió amb un mateix.

## Oberts a la transcendència

Oferim experiències que, des del treball en profunditat de la dimensió interior de la persona, permeten obrir espais de trobada amb la transcendència.

- Recessos (tant a primer com a segon, amb l'estada a Taizé).
- Preparació de la confirmació (al llarg dels dos cursos).
- Espais de pregària i celebració (un parèntesi periòdic en la quotidianitat), acompanyament personal per part dels consiliaris.

